Утверждаю:

И.о заведующего

И.Г Денисова

«26» апреля 2018г.

**Положение о смотре-конкурсе чтецов**

1. **Общие положения**
   1. Смотр-конкурс чтецов проводится на основании годового плана деятельности МАДОУ «Полазненский детский сад №5» с целью повышения качества работы с дошкольниками по использованию детской книги в их познавательно-речевом и художественно - эстетическом развитии.
2. **Задачи конкурса**

Основными задачами конкурса являются:

* Создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей;
* Воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;
* Формирование у дошкольников навыков выразительного чтения, артистических умений;
* Выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.

1. **Участники, жюри конкурса и сроки проведения**
   1. В конкурсе принимают участие дети средних, старших, подготовительных групп МАДОУ «Полазненский детский сад №5».
   2. Состав жюри будет согласован оргкомитетом по организации конкурса чтецов.
   3. **Конкурс проводится 07.05.2017 г. в музыкальном зале детского сада, начало в 9.30 часов.**
2. **Порядок проведения**
   1. В конкурсе принимают участие по 5 воспитанника от каждой группы.
      1. В срок до 4 мая подать заявку на участие в конкурсе.
   2. В конкурсе предусмотрены следующие номинации:

I –II - III место за лучшее исполнение стихов среди детей средних, старших, подготовительных групп.

При отборе исполняемых произведений педагоги должны ориентироваться на программные задачи для каждого возраста:

Тема стихов для участия в конкурсе  **«Строки, опаленные войной».**

**5. Требования и критерии оценки.**

* 1. Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 5 - балльной шкале по следующим критериям:
* Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);
* Использование выразительных средств театра (мимики, жестов, поз и движений)
* Подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.
  1. Победитель каждой номинации определяется по набранной сумме баллов.

1. **Подведение итогов и награждение.**

Жюри конкурса определяет победителей 1, 2, 3 места.

Победители номинаций награждаются грамотами, остальные участники – сертификатами за участие в конкурсе.

1. **Ответственные за подготовку и проведение конкурса:**

Поденщикова Т.Н – руководитель группы по организации смотра-конкурса чтецов

Костарева А.Ю – педагог-психолог

Баюсова Л.А – учитель-логопед

**Заявка на участие в конкурсе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка | Название произведения | Автор произведения | Группа |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |