**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующая МАДОУ Согласован с заместителем зав.**

**«Полазненский д/с № 5» \_\_\_\_\_\_\_Л.А. Баюсовой**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Казанцева.**

 **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

 **ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ**

 **РАБОТЫ.**

 **Инструктор по ФИЗО**

 **Л.А.Углова**

 **МАДОУ «Полазненский д/с № 5»**

 **2015 – 2016 гг.**

**Задачи:**

1. закреплять и совершенствовать двигательные навыки и умения;
2. развивать мышечную силу, гибкость, скоростно-силовые и координационные способности;
3. охрана жизни и укрепление здоровья детей;
4. формирование основ физической культуры;
5. учить справедливо оценивать в игре своё поведение, поведение сверстников, проявлять дружескую взаимопомощь;
6. приобщать родителей к активной, совместной работе по физическому воспитанию детей в новом учебном году, проявлять творчество, инициативу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата.** | **Работа с детьми.** | **Работа с педагогами.** | **Работа с родителями.** | **Планируемый результат, продукт деятельности.** |
| **Сентябрь.** | 1. Образовательная деятельность2. Диагностика.3. Индивидуальная работа.4. развлечение «В гостях у лесных зверей» младшая, средняя группа | 1. Задачи физического воспитания на текущий учебный год | Семейный досуг 2Красный, желтый, зеленый» старшая, подготовительная группы. | Рекомендации для родителей и педагогов. Фотографии.Результаты диагностики. |
| **Октябрь.** | 1. Образовательная деятельность2. диагностика.3. Коррекционная работа.4. целевая пешеходная прогулка. Старшая, подготовительная группа. | 1. Результаты диагностики ДА2. посещение утренней гимнастики во всех возрастных группах. | «Точечный массаж при ОРЗ и ОРВИ» | Таблица результатов тестирования физической подготовки детей.«Страничка здоровья» |
| **Ноябрь.** | 1. Образовательная деятельность2. Индивидуальная работа3. Коррекционная работа.4. неделя здоровья «Русские народные игры» | 1. консультация «Роль оздоровительных упражнений для развития равновесия и гибкости» | Родительское собрание. Анкетирование «Спортивный инвентарь для детского использования дома» практикум изготовления чесночных кулончиков для профилактики ОРЗ и простуды. | Методические рекомендации.«Страничка здоровья» |
| **Декабрь.** | 1. Образовательная деятельность2. Индивидуальная работа3. Коррекционная работа.4. развлечение «Зимние забавы» | 1.Подготовка к новому году.2. Пополнить атрибуты. | Изготовление поделок «Зимние виды спорта» | «Страничка здоровья»Фотографии,.Выставки. Подготовка зимнего спортивного инвентаря для занятий на воздухе. |
| **Январь.** | 1. Образовательная деятельность2. Индивидуальная работа3. Коррекционная работа.4. веселая эстафета -= спортивное развлечение на улице. | «Организация занятий по формированию представлений у детей о здоровом образе жизни» | «Вместе учим детей ходить на лыжах» | Методические рекомендации.«Страничка здоровья» |
| **Февраль.** | 1. Образовательная деятельность2. Индивидуальная работа3. Коррекционная работа.4. развлечения «Папа и я – спортивная семья» | Составление праздничных сценариев посвященных «Дню защитника Отечества» | Выход родителей с детьми на лыжную прогулку.  | Методические рекомендации.«Страничка здоровья» |
| **Март.** | 1. Образовательная деятельность2. Индивидуальная работа3. Коррекционная работа.4. Развлечение «Масленица» | Методическое объединение  | «Лечебная физкультура» | Методические рекомендации.«Страничка здоровья» |
| **Апрель.** | 1. Образовательная деятельность2. Индивидуальная работа3. Коррекционная работа.4. Развлечение музыкально – спортивное «День смеха» |  Заполнение карт индивидуального развития детей подготовительной группы. | Спортивный досуг «День здоровья» средняя группа.Консультация «Мяч – полезная игрушка. Возможность развивать ребенка в играх с мячом.»  | Методические рекомендации.«Страничка здоровья»Фотоматериал для газеты. |
| **Май.** | 1. Образовательная деятельность2. Диагностика 3. Индивидуальная работа4. Коррекционная работа.5. развлечение «Пожарные на учениях» старшая группа. | Итоги диагностики ДА. | «Как уберечь ребенка от несчастья»Отчет о проделанной работе за учебный год.Результаты диагностики ДА. | Отчет. Результат работы за учебный год, результат диагностики ДА. «Страничка здоровья» |

**Цель:** развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного детства.

**Доминирующая задача:** создание психолого-педагогических условий для полноты и многогранности развития детей, формирование полноценной психологической готовности к восприятию, развитию и формированию дошкольников на соответствующем возрастном этапе, готовность к обучению в школе.

**Задачи:**

* сохранять психологическое здоровье детей и обеспечить их эмоциональное благополучие, научить снимать психологическое напряжение; раскрывать творческий потенциал в ребенке; развивать самостоятельность суждений и мышления детей.
* развивать у ребенка чувство уверенности в своих силах, лучше понимать себя.
* развивать навыки общения со сверстниками.
* развивать у детей навыки психологической компетентности; помогать овладевать приемлемой нормой поведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата.** | **Работа с детьми.** | **Работа с педагогами.** | **Работа с родителями.** | **Планируемый результат и продукт деятельности.** |
| **Сентябрь.** | 1. Заполнение индивидуальных карт ребенка. 2. Адаптация детей I и II младшей группы.3. Диагностика психических процессов (гр.3)4. Платная образовательная услуга для детей не посещающих д/с. | 1.Адаптация детей к ДОУ.2. составление планов работы по результатам диагностики, подбор программы. | 1. «Первый раз в детский сад»2. Кризис 3-х лет. Что это такое? II мл.группа. (№2,4)3. Социальное анкетирование. Выявление семей группы риска. | Разработка рекомендаций для педагогов и родителей в адаптации к детскому саду.Адаптационные карты.Индивидуальные карты развития ребенка.Выявление семей группы риска. |
| **Октябрь.** | 1. индивидуальные и подгрупповые занятия 2. Результаты адаптационного периода3. Диагностика психических процессов (гр.3,5)4. Диагностика эмоционально-личностной сферы детей из группы риска и СОП.5. Развлечение , посвященное дню психологического здоровья гр.3,5,6.6. Платная образовательная услуга для детей не посещающих д/с. | 1. Подбор программы и составление плана работы с детьми по результатам диагностики.2. Ознакомление воспитателей с результатами диагностики.3. Составление индивидуальных планов совместной деятельности.4. Мероприятия посвященные дню психического здоровья . | Выступления на групповых родительских собраниях «Особенности развития детей 3-7 года жизни».Индивидуальные встречи с родителями о результатах обследования.Стенд о психическом здоровье. | Консультация.Результаты диагностики.План работы с детьми и родителями из группы риска и СОП. Тетрадь индивидуального сопровождения.Заполнение соответствующей документации. |
| **Ноябрь.** | 1. Подгрупповые занятия (гр. 3,5)2. Индивидуальные занятия (гр.6)3. Индивидуальные занятия с детьми из СОП.4. Платная образовательная услуга для детей не посещающих д/с. | Практикум для педагогов «Общение. Развитие коммуникативных способностей у детей (сенсорных, эмоциональных, речевых, волевых)» | Индивидуальные встречи с родителями по результатам обследования.Информационная ширма «Права и обязанности ребенка» | Методические рекомендации для родителей и педагогов.Консультации.Пополнение картотеки игр. |
| **Декабрь.** | 1. Подгрупповые занятия (гр. 3,5)2. Индивидуальные занятия (гр.6)3. Индивидуальные занятия с детьми из СОП4. Платная образовательная услуга для детей не посещающих д/с. | «Трудные дети» | Индивидуальные встречи с родителями по запросу.Информационная ширма «Возрастные кризисы» | Папки – передвижки.Методические рекомендации для родителей и педагогов. |
| **Январь.** | 1. Подгрупповые занятия (гр. 3,5)2. Индивидуальные занятия (гр.6)3. Индивидуальные занятия с детьми из СОП4. Обследование игровой деятельности детей.5. Платная образовательная услуга для детей не посещающих д/с. | «Дни радости для детей» с целью улучшения эмоционального климата в группе.Результаты обследования игровой деятельности детей. | Информационная ширма «Воспитываем мальчика, воспитываем девочку» | Папки – передвижки.Методические рекомендации для родителей и педагогов. |
| **Февраль.** | 1. Подгрупповые занятия (гр. 3,5)2. Индивидуальные занятия (гр.6)3. Индивидуальные занятия с детьми из СОП4. Социометрия (гр. 3,5)5. Платная образовательная услуга для детей не посещающих д/с. | «Приемы релаксации» Сообщение о результатах социометрии. | Информационная ширма «Детский эгоизм» | Папки-передвижки,Методические рекомендации для родителей и педагогов. |
| **Март.** | 1. Подгрупповые занятия (гр. 3,5)2. Индивидуальные занятия (гр.6)3. Индивидуальные занятия с детьми из СОП4. Диагностика гр. №35. Платная образовательная услуга для детей не посещающих д/с. | Практикум «Личностное развитие педагога» | Индивидуальные встречи с родителями по результатам обследования детей.Заполнение карт индивидуального развития выпуск д/с.Сообщении на родительском собрании в подготовительной группе.п/п «Готовность к школе» | Папки-передвижки,Методические рекомендации для родителей и педагогов. |
| **Апрель.** | 1. Подгрупповые занятия (гр. 3,5)2. Заполнение карт индивидуального развития выпускника детского сада, поступающего в школу.3 Диагностика познавательного развития (гр. 2,4,6)4. Индивидуальные занятия с детьми из СОП5. Платная образовательная услуга для детей не посещающих д/с. | Педчас «Словесное творчество детей»Методические рекомендации по результатам диагностики. |  Индивидуальные встречи с родителями по результатам обследования детей.п/п «Кризис 7 лет» | Папки-передвижки.Методические рекомендации для родителей и педагогов. |
| **Май.** | 1.Диагностика группы риска и СОП2. Диагностика познавательного развития (гр. 2,4,6)3. Платная образовательная услуга для детей не посещающих д/с. | «Эффективные формы сотрудничества с родителями»Мастер – класс  | «Детские нервозы и капризы» | Методические рекомендации.Отчет за год о проделанной работе.Составление плана на следующий учебный год 2011-2012. |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующая МАДОУ Согласован с заместителем зав.**

**«Полазненский д/с № 5» \_\_\_\_\_\_\_Л.А. Баюсовой**

**\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Казанцева.**

 **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

 **РАБОТЫ ПСИХОЛОГА.**

 **Педагог - психолог А.В.Большакова**

 **МАДОУ «Полазненский д/с № 5»**

 **2015 – 2016 гг.**

**Педагогическая цель:** создание условий для развития креативности детей, приобщение детей к нравственности и духовным ценностям православной культуры.

**Образовательная цель:** развитие детей средствами искусства; знакомство с основами русской культуры.

**Воспитательная цель:** формирование эмоционально положительной установки к занятиям музыкой;

 возрождение традиций семейного воспитания.

**Задачи:**

1. пробуждать активный интерес и любовь к музыке, развивать правильное ее восприятие, формировать чувства и представления детей, стимулировать их нравственно-эстетические переживания, способность к эмоциональной отзывчивости.
2. обогащать музыкальные впечатления, знакомя с разнообразными произведениями и сведениями о них.
3. приобщать к различным видам музыкальной деятельности, обучать способам и навыкам пения и музыкально-ритмическим движениям, игре на детских музыкальных инструментах.
4. формировать певческие голоса детей, добиваться выразительного пения, образности и ритмичности движений, их координации, точности игры на музыкальных инструментах.
5. стимулировать творческие проявления в музыкальной деятельности.
6. побуждать к самостоятельным действиям: высказывать свои впечатления о музыке, исполнять знакомые песни.
7. воспитывать музыкальный вкус детей, оценочное отношение к прослушанным произведениям, к собственному исполнению песен, танцев, хороводов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата.** | **Работа с детьми.** | **Работа с педагогами.** | **Работа с родителями.** | **Планируемый результат и продукт деятельности.** |
| **Сентябрь.** | 1. Диагностика музыкального развития.2. «Осень в гости к нам пришла» (ст., подгот. гр.)3. День знаний (все возрастные группы). | 1. Ознакомление с перспективой по развитию музыкальных способностей.2. Подготовка ко Дню учителя. | 1. Анкетирование родителей.2. Выступление на родительских собраниях.3. Консультация «Берегите слух»4. Выставка цветов. | Фотографии.Результаты диагностики.Анкеты родителей.Сценарии праздников.Выставка. |
| **Октябрь.** | 1. Праздник урожая (ср.гр.)2. Кукольный театр в исполнении  родителей. | 1. Вечер отдыха ко Дню учителя.2. «Обустройство музыкального  уголка в группе» | 1. Подготовка кукольного спектакля.2. Консультация «Классическая  музыка легка для восприятия» | Фотографии.Сценарии.Отзывы родителей. |
| **Ноябрь**  | 1. «Осенние посиделки» с «Горницей»  (стр., подгот. гр)2. Подготовка к выступлению на концерте «День матери, отца» | 1. Концерт оркестра в исполнении  воспитателей.2. Практикум «Игры и хороводы с  напевами» | 1. Совместные музыкальные занятия  в средней группе.3. Выставка из природного  материала. | Фотографии СценарийФотографииОтзывы родителей. |
| **Декабрь**  | 1. Подготовка и проведение праздника  «Новогодний карнавал» | 1. Подготовка и проведение новогодних праздников.2. Вечер отдыха для сотрудников. | 1. Консультация «Зимние праздники всей семьей»2. Участие в новогодних  представлениях.3. п/п «Куда пойти с детьми в  Новогодние праздники» | Фотографии Сценарии.Отзывы родителей. |
| **Январь.** | 1. Прощание с елкой.2. «Рождественские колядки»  | 1. Подготовка к смотру солдатская  песня. | 1. Консультация «Сложная музыка в  мультипликации»2. Выставка масок, костюмов. | Фотографии, сценарии.Выставка.Отзывы родителей. |
| **Февраль.** | 1. День защитника Отечества (старшие группы).2. «Масленичные гуляния»3. «В гостях у Машеньки» (мл. гр) | 1. Подготовка и проведение праздников.2. Консультация «Свойство музыкального слуха» | 1. Смотр- конкурс солдатской песни.2. Консультация «Эти забавные нотки» | ФотографииСценарии.Методические рекомендации. |
| **Март.** | Весенний подарок мамочке (праздник во всех возрастных группах) | 1. Подготовка и проведение детских  праздников.2. Вечер отдыха для сотрудников МДОУ.3. Концерт педагогов и учащихся ДШИ. | 1. п/п «Музыка в семье»2. Участие в весенних праздниках. |  ФотографииСценарии.Методические рекомендации. |
| **Апрель.** | 1. Пасхальная неделя.2. «Пришла весна – красна» (мл. гр)3. Концерт учащихся ДШИ. | 1. Консультация «Развитие навыков общения в музыкальных двигательных играх»2. Проведение пасхальной недели. | 1. Выставка «Пасхальные яйца»2. п/п «Светлая Пасха» | ФотографииКонспекты.Выставка, детские работы.Методические рекомендации.Отзывы родителей. |
| **Май.** | 1. Диагностика музыкального развития  (все группы)2. Выпускной бал.3. Концерт для родителей (все группы) | 1. Ознакомление с результатами диагностики.2. Отчет о проделанной работе.3. Подготовка и проведение  праздника.4. Мастер – класс  | 1. Выступление на родительском собрании2. Подготовка к выпускному балу. | Фотографии.Отчет о проделанной работе за 2009 - 2010 учебный год.Конспекты. Диагностика. |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующая МАДОУ Согласован с заместителем зав.**

**«Полазненский д/с № 5» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Баюсовой**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Казанцева.**

 **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

 **РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА.**

 **Учитель - логопед**

 **Красильникова Р.В.**

 **МАДОУ «Полазненский д/с № 5»**

 **2015 – 2016 гг.**

Логопедическую работу при логопункте детского сада обеспечивает **учитель-логопед Красильникова Роза Вилдановна.**

Работа логопункта осуществляется по плану, составленному в зависимости от годовых задач, запросов родителей и педагогов, результатов речевого обследования детей.

**Цель:** Своевременно выявить и устранить дефекты речи у ребенка дошкольного возраста; взаимодействовать с педагогами и родителями ДОУ для получения более высоких результатов в развитии речи детей.

**Задачи:**

1. проводить обследование речевого развития всех детей дошкольного возраста;
2. осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
3. предупреждать нарушения устной и письменной речи при подготовке дошкольников к обучению в школе;
4. развивать у детей произвольное внимание к звуковой культуре речи;
5. пропагандировать логопедические знания среди педагогов детского сада, родителей воспитанников (рекомендации, консультации);
6. проводить коррекционную работу по воспитанию стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде, развивать мотивацию к речевой деятельности;
7. совершенствовать методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольников;
8. интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
9. реализовать образовательные программы, в соответствии применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, учитывая возрастные, психофизиологические особенности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата.** | **Работа в кабинете.**  | **Работа с детьми.** | **Работа с педагогами.** | **Работа с родителями.** | **Планируемый результат и продукт деятельности.** |
| **Сентябрь.** | 1.Оформление документации (журнал первичное обследование, журнал посещения занятий и др.)2. Формирование групп для занятий.3. Составление сетки занятий.4. Составление перспективных планов индивидуальной коррекционной работы.5. Составление текущих планов коррекционной работы.6. Оформление странички логопеда. | 1. Обследование речи детей  подготовительной группы 3.2. Обследование речи детей старшей группы (гр.№5)3. Проведение логопедических занятий. | 1. Ознакомление педагогов с результатами обследования (3,5группы)2. Ознакомление с планом работы, сеткой занятий. | 1. Организационное собрание для родителей, дети которые зачислены на логопункт.2. Индивидуальные консультации.3. «Речь детей седьмого года жизни» | Перспективный план работы.Текущий план работы.Сетка занятий.Результаты обследования.«страничка логопеда» |
| **Октябрь.** | 1. Заполнение речевых карт.2. Заполнение индивидуальных логопедических тетрадей.3. Оформление «Странички логопеда» (3гр)4. Оформление экрана звукового произношения.5. Изготовление и подбор материала для проведения занятий. |  Проведение логопедических занятий. | 1. Консультация по каждому ребенку логопату для воспитателей подготовительной группы.2.Особенности усвоения детьми звуков речи. Основные виды нарушений звукопроизношения и причины их возникновения. | 1. Выступление на родительских собраниях .2. Оформление информационного материала в уголок для родителей «Основные виды нарушений звукопроизношения и причины их возникновения»3. Индивидуальные консультации. | Логопедические тетради. «Страничка логопеда»Речевые карты.Экран произношения звуков детьми подготовительной группы №3. |
| **Ноябрь.** | 1.Составление текущих планов индивидуальной коррекционной работы.2. Заполнение речевых карт.3. Заполнение индивидуальных тетрадей.4. Пополнение картотеки «Игры и упражнения по звуковой коррекции речи» 5. Изготовление и подбор материала для проведения занятий. | Проведение логопедических занятий. | 1. Практикум «Игры и упражнения по звуковой ? речи»2. Консультация по запросу педагогов. | 1. Индивидуальные консультации.2. «Страничка логопеда»«Артикуляционная гимнастика» | Речевые карты. «Страничка логопеда»Пополнение картотеки «Игра и упражнения по звуковой коррекции речи» |
| **Декабрь.** | 1. Составление текущих планов коррекционной работы с детьми.2. Заполнение индивидуальных тетрадей.3. Подбор материала к занятиям.4. Пополнение картотеки «Игры и упражнения на развитие фонематического слуха»5. Заполнение речевых карт. | 1. Проведение логопедических занятий.2. Разучивание стихов и сценок к новогодним утренникам – работа над звукопроизношением выразительностью речи. | 1. Помощь воспитателям в подготовке новогодних утренников.2. Практикум «Развитие фонематического слуха у дошкольников» | 1. Индивидуальные консультации.2. «Страничка логопеда»«Фонематический слух. Игры и упражнения для его развития» |  «Страничка логопеда»Пополнение картотеки «Игры и упражнения по развитию фонематического слуха»Речевые карты. |
| **Январь.** | 1. Составление текущих планов коррекционной работы.2. Заполнение индивидуальных тетрадей.3. Подбор материала к занятиям.4. Пополнение картотеки «Игры и упражнения на развитие фонематического слуха»5. Оформление «Странички логопеда» «Развитие слоговой структуры слова»6. Заполнение речевых карт. | 1. Проведение коррекционных  занятий.2.Диагностика звукопроизношения группы №3,6. | 1. Ознакомление педагогов с результатами обследования(группа №6).2. Практикум «Игры и упражнения на развитие слоговой стороны слова» | 1. Индивидуальные консультации.2. «Страничка логопеда» «Игры и упражнения на развитие слоговой стороны слова» | Результат обследования (гр.3,6). «Страничка логопеда»Пополнение картотеки «Игры и упражнения на развитие слоговой структуры слова» |
| **Февраль.** | 1. Составление текущих планов индивидуальной коррекционной работы.2. Заполнение индивидуальных тетрадей.3. Подбор материала к занятиям.4. Пополнение картотеки «Грамматический диктант» (занятия) | 1. Проведение коррекционных занятий.2. Разучивание стихов и сценок к праздникам 23 февраля и 8 марта – работа над звукопроизношением выразительностью речи. | 1. Помощь в подготовке к праздникам «23 февраля» и «8 марта»2. Практикум «Графические диктанты» | 1. Индивидуальные консультации.2. «Страничка логопеда»«Что необходимо знать родителям о навыках письма» |  «Страничка логопеда»Пополнение картотеки «Занятия по графическим диктантам» |
| **Март.** | 1. Составление текущих планов коррекционной работы.2. Заполнение индивидуальных тетрадей.3. Пополнение картотеки «Подвижные игры, упражнения, физкультминутки, пальчиковые гимнастики»4. Подбор материала к занятиям. | 1. Проведение коррекционных занятий.2. Районный семинар, мастер – класс « Взаимодействие воспитателей ДОУ». | 1. Практикум по теме «Подвижные игры, упражнения, физкультминутки».
 | 1. Индивидуальные консультации.2. «Страничка логопеда» | Консультация.Рекомендация.«Страничка логопеда» |
| **Апрель.** | 1. Составление текущих планов индивидуальной коррекционной работы.2. Заполнение индивидуальных тетрадей.3. Заполнение индивидуальных карт развития ребенка.4. Пополнение картотеки «Скороговорки»5. Подбор материала к занятиям. | 1. Проведение коррекционных занятий.2. Диагностика детей подготовительной группы. | 1. Практикум «Пальчиковая гимнастика»2. Ознакомление с результатами диагностики подготовительной группы. | 1. Индивидуальные консультации.2. «Страничка логопеда»«Речь на кончиках пальцев» | Индивидуальные карты развития детей подготовительной группы.Результаты диагностики.Пополнение картотеки «пальчиковая гимнастика, скороговорки» |
| **Май.** | 1. Составление текущих планов коррекционной работы.2. Заполнение индивидуальных тетрадей.3. Подбор материала к занятиям.4. Написание перспективного плана на новый 2010-2011 учебный год.5. Побор новых консультаций, семинаров, практикумов… | 1. Проведение коррекционных занятий.2. Диагностика детей младших групп №2,4 (звукопроизношение)3. Мастер – класс  | 1.Ознакомление с результатами диагностики младших групп.2. Подведение итогов логопункта на педагогическом совете за 2010-2011уч.г. | 1. Итоговое родительское собрание детей посещавших логопункт. 2. Индивидуальные консультации.3. «Страничка логопеда»«Готов ли ваш ребенок к обучению в школе» | Результаты диагностики.Подведение итога, анализа о проделанной работе за учебный год.Написание перспективного плана работы на следующий учебный год.«Страничка логопеда»Консультации, рекомендации |
| **Июнь.** | Составление перспективного плана работы на новый учебный год.Подбор консультаций, практикумов, семинаров.Оформление «Странички логопеда»Индивидуальные консультации для педагогов и родителей. |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующая МАДОУ Согласован с заместителем зав.**

**«Полазненский д/с № 5» \_\_\_\_\_\_\_Л.А. Баюсовой**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Казанцева**

 **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

 **МУЗЫКАЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

 **Музыкальный руководитель**

 **Апасьева Л.Н.**

 **МДОУ «Полазненский д/с № 5»**

 **2015 – 2016 гг.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующая МДОУ Согласован с зам. зав. по УВР**

**«Полазненский д/с № 5» \_\_\_\_\_\_\_Л.А. Баюсовой**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Казанцева**

 **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

 **РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА.**

 **Учитель - логопед**

 **Красильникова Р.В.**

 **МДОУ «Полазненский д/с № 5»**

 **2010 – 2011 гг.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующая МБДОУ Согласован с зам. зав.**

**«Полазненский д/с № 5» \_\_\_\_\_\_\_Л.А. Баюсовой**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Казанцева.**

 **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

 **ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .**

 **Медицинская сестра**

 **Кузнецова Н.А.**

 **МБДОУ «Полазненский д/с № 5»**

 **2013 – 2014 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата.** | **Мероприятия.** | **Ответственные.** | **Категория** **участников.** | **Планируемый результат и продукт деятельности.** |
| **Сентябрь.** | ***Педсовет – круглый стол:*** «Планирование работы ДОУ»(результат и анализ летне-оздоровительной деятельности, цели и задачи на новый учебный год, принятие годового плана работы на 2010-2011уч.год) | ЗаведующаяКазанцева Н.А.Баюсова Л.А.Мажова Н.А. | Все педагоги детского сада. | Результат и анализ летней оздоровительной деятельности. Цели и задачи на новый учебный год. Годовой план работы. |
| ***Открытые мероприятия:***1. Оформление групп к новому учебному году. Информационный материал для родителей.
2. «Внимание – дети!» неделя безопасности дорожного движения.
3. Неделя безопасности по ГО и ЧС.
 | Баюсова Л.А.Все педагоги детского сада. | Правильная организация развивающей среды благоприятствует развитию способностей ребенка, обеспечивает активное самостоятельное творчество. пополнение, обновление информационного материала для работы с родителями. |
| ***Консультации:***1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в осенний период.
2. Тест опрос: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.
3. Старинные подвижные игры.
 | Казанцева Н.А.Баюсова Л.А.Андреева Л.Е. | Продолжаем совершенствовать работу педагогов по запланированным задачам.Практический материал.Методические рекомендации.Опыт работы. |
| ***Выставки, конкурсы***: выставка детских работ «Детское творчество», «Цветочная композиция».***Праздники, спортивные развлечения:***«День знаний», «Осень в ости к нам пришла»  | Баюсова Л.А.Апасьева Л.Н.Андреева Л.Е. | Воспитатели, дети, родители. | Сотворчество детей, родителей и педагогов в совместном процессе и создание единого коллектива «дети-родители-сотрудники ДОУ. Детские работы. Конспекты – сценарии, фотографии. |
| **Октябрь.** | ***Медико – педагогическое совещание.***«Первый раз в детский сад» Адаптация детей к детскому саду. ***Психолого-медико-педагогическое совещание.***Установочное №1. | Казанцева Н.А.Баюсова Л.А.Мажова Н.А.Воспитатели второй младшей группы. | Заведующая,Зам.зав по ВМР Медсестра,Воспитатели I мл. группы. | Повышение теоретического и практического мастерства педагогов д/с в совместной работе в адаптационный период. Методические рекомендации. Пополнение картотеки игр. |
| ***Открытые мероприятия:**** Групповые родительские собрания.
* Открытые занятия для родителей во всех возрастных группах (цель: дать представление о проведении занятий, как себя чувствует и ведет ребенок во время занятий
 | Казанцева Н.А.Баюсова Л.А. Мажова Н.А.Все педагоги детского сада. | Заведующая,зам.зав по ВМР,медсестра, все педагоги, дети, родители | Повышение и расширение практического опыта педагогов в работе с родителями и детьми.Протоколы родительских собраний. |
| ***Консультации:***1. Обустройство музыкального уголка в группе.2. 3. Ознакомление с результатами диагностики4. Составление индивидуальных планов совместной деятельности  с детьми находящихся в группе риска и СОП.5.Особенности усвоения детьми звуков речи. Основные виды нарушений звукопроизношения и причины их возникновения. | Апасьева Л.Н.Все педагоги д/с.Красильникова Р.В. | Все педагоги детского сада. | Продолжаем совершенствовать работу педагогов по запланированным задачам.Практический материал.Методические рекомендации.Опыт работы. |
| ***Выставки, конкурсы***: «Как я отдохнул летом»***Праздники, спортивные развлечения:***«Праздник урожая», кукольный театр в исполнении родителей. | Баюсова Л.А.Апасьева Л.Н. | Воспитатели, дети, родители. | Сотворчество детей, родителей и педагогов в совместном процессе и создание единого коллектива «дети-родители-сотрудники ДОУ. Детские работы. Конспекты – сценарии, фотографии. |
| **Ноябрь.** |  ***Открытые мероприятия:***Выступление на конкурсе ко Дню матери, отца. | ЗаведующаяНекрасова Р.Х.Баюсова Л.А.Мажова Н.А. | Все педагоги детского сада.Мажова НА | Повышение теоретического и практического мастерства педагогов в проектной деятельности. Методический, практический материал. |
| ***Консультации:***1. «Готовимся к письму»2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.3. Подвижные игры. Эстафеты. | Красильникова РВАндреева Л.Е.Воспитатели каждой возрастной группы. | Все педагоги детского сада. | Продолжаем совершенствовать работу педагогов по запланированным задачам.Практический материал.Методические рекомендации.Опыт работы. |
| ***Семинар - практикум:***1. Общение. Развитие коммуникативных способностей у детей (сенсорных, эмоциональных, речевых, волевых).2. Игры и упражнения по звуковой культуре речи.3.Игры и хороводы с напевами. | Отинова О.В.Красильникова Р.В.Апасьева Л.Н. | Повышение профессиональной компетентности педагогов.Методические рекомендации. практический материал. |
| ***Выставки, конкурсы***: «Осеняя фантазия»Оформление приемной. Выставка кукол.***Праздники, спортивные развлечения:*** «Осенние посиделки» с «Горницей».  | Горохова Н.А.Воспитатели всех групп.Апасьева Л.Н.Андреева Л.Е. | Воспитатели, дети, родители. | Сотворчество детей, родителей и педагогов в совместном процессе и создание единого коллектива «дети-родители-сотрудники ДОУ. Детские работы. Конспекты – сценарии, фотографии. |
| **Декабрь.** | ***Педагогический совет*** | Некрасова Р.Х.Баюсова Л.А.Мажова Н.А.Воспитатели первой младшей группы, специалисты. | Заведующая,Зам.зав по ВМР Медсестра,Воспитатели I мл. группы. | Повышение теоретического и практического мастерства педагогов д/с в решении задач по развитию речи с детьми раннего возраста. Методические рекомендации. Практический материал. |
| ***Открытые мероприятия:**** «Новогодний карнавал»
* фотовыставка «Зимние забавы»
 | Баюсова Л.А.Муз.руководительвоспитатели | Воспитатели, дети, родители. | Расширение практического опыта педагогов в работе с родителями и детьми.План недели «Новогодние приключения», сценарии, фотографии. |
| ***Консультации:***1. Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста.
2. Трудные дети.
3. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период»
 | Красильникова РВОтинова О.Казанцева Н.А.Андреева Л.Е. | Все педагоги детского сада. | Продолжаем совершенствовать работу педагогов по запланированным задачам.Практический материал.Методические рекомендации.Опыт работы. |
| ***Практикум:***Правила общения.Формирование навыка падежного управления у детей. | Отинова ОВКрасильникова РВ | Повышение профессиональной компетентности педагогов.Методические рекомендации, практический материал. |
| ***Выставки, конкурсы***: «Новогодняя игрушка»***Праздники, спортивные развлечения:***«Новогодний карнавал» | Горохова Н.А.Апасьева Л.Н. | Воспитатели, дети, родители. | Сотворчество детей, родителей и педагогов в совместном процессе и создание единого коллектива «дети-родители-сотрудники ДОУ. Детские работы. Конспекты – сценарии, фотографии. |
| **Январь.** | ***Медико-педагогический консилиум.*** | Некрасова Р.Х.Баюсова Л.А. | Заведующая,Зам.зав по ВМРвсе педагоги детского сада. | Совершенствовать работу педагогов по развитию речи с детьми дошкольного возраста.Методические рекомендации. Практический материал. |
| ***Открытые мероприятия:***Зимние забавы (неделя зимних каникул)Конкурс «Уголок природы и зимнего сада» | Все педагоги детского сада. | Все педагоги детского сада.  | Совершенствование взаимодействия воспитателей и родителей.Фотографии, конспекты. |
| ***Консультации:***1. Практикум «Игры и упражнения на развитие слоговой стороны слова»
2. «Дни радости для детей» (с целью улучшения эмоционального климата)
3. Сообщение о результатах обследования игровой деятельности детей.
4. Динамические упражнения.
 | Красильникова Р.В.Отинова О.В.Отинова О.В.Андреева Л.Е. | Все педагоги детского сада. | Повышение профессионализма воспитателей по развитию речи.Пополнение практического материала. Методические рекомендации. |
| ***Выставки, конкурсы***: «Снеговик»***Праздники, спортивные развлечения:***«Рождественские Колядки»Подготовка к смотру солдатская песня. | Горохова Н.А.Апасьева Л.Н.Андреева Л.Е | Воспитатели, дети, родители. | Сотворчество детей, родителей и педагогов в совместном процессе и создание единого коллектива «дети-родители-сотрудники ДОУ.Детские работы. Конспекты – сценарии, фотографии. |
| **Февраль.** | ***Педагогический совет «Каждая душа празднику рада»*** | ЗаведующаяКазанцева Н.А.Баюсова Л.А. | Заведующая,Зам.зав по ВМР Медсестра,Воспитатели | Повышение теоретического и практического мастерства педагогов д/с в решении задач по развитию речи с детьми раннего возраста. Методические рекомендации. Практический материал. |
| ***Открытые мероприятия:***Смотр «Уголков музыкальной и театрализованной деятельности»Оформление зимнего участка для прогулок детей.Неделя здоровья.04.02.2011г. МО психологов. | Все педагоги детского сада. | Воспитатели, дети, родители. | Посадка лука и цветочной рассады. Знание комнатных растений и правильный уход за ними. Мероприятия по проектам.Оформление уголка книги. |
| ***Консультации:***1. Образовательная программа. Направление «Физическое развитие»; развивающая среда.
2. Свойства музыкального слуха.
3. «Приемы релаксации»
4. Массаж (рук, ног, спины, головы, лица)
 | Казанцева Н.А.Баюсова Л.А.Апасьева Л.Н.Отинова О.В.Андреева Л.Е. | Все педагоги детского сада. | Продолжаем совершенствовать работу педагогов по развитию речи. Пополнение наглядного и раздаточного материала, приобретение развивающих игр. Совершенствование педагогов по воспитательно-оздоровительной работе. |
| ***Семинар - практикум:***1. Графические диктанты.
 | Красильникова Р.В.  | Совершенствование педагогов по воспитательно-оздоровительной работе.Методические рекомендации, пополнение практического материала. |
| ***Выставки, конкурсы***: * конкурс рисунков «Защитники Отечества»
* выставка «Снеговиков»

***Праздники, спортивные развлечения:***«День защитника Отечества», «Масленичные гуляния», «В гостях у Машеньки» | Горохова Н.А.Апасьева Л.Н.Андреева Л.Е. | Воспитатели, дети, родители. | Сотворчество детей, родителей и педагогов в совместном процессе и создание единого коллектива «дети-родители-сотрудники ДОУ. Детские работы. Конспекты – сценарии, фотографии. |
| **Март.** | ***Педсовет:*** | Баюсова Л.А. | Заведующая,Зам.зав по УВР все педагоги детского сада. |  |
| ***Открытые мероприятия:***1. Районный семинар логопедов, воспитателей, мастер-класс «Взаимодействие воспитателей ДОУ».
2. Концерт педагогов и учащихся ДШИ для сотрудников детского сада.
 | Красильникова Р.В. Воспитатели всех возрастных групп. | Воспитатели, дети, родители. | Выявление, распространение лучшего опыта работы. Создание условий для развития речи. |
| ***Консультации:***1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в весенний период»

2. Игры на свежем воздухе. | Казанцева Н.А.Андреева Л.Е. | Все педагоги детского сада. | Продолжаем совершенствовать работу педагогов по развитию речи. Пополнение наглядного и раздаточного материала, приобретение развивающих игр. |
| ***Семинар - практикум:***1. Практикум «Подвижные игры, упражнения, физкультминутки»
2. Личное развитие педагога.
 | Красильникова РВОтинова О.В. |  |  |
| ***Выставки, конкурсы***: «Моя любимая мамочка» - детские рисунки,***Праздники, спортивные развлечения:***«Весенний подарок мамочке».Экскурсия в школу искусств. | Горохова Н.А.Апасьева Л.Н.Андреева Л.Е. | Воспитатели, дети, родители. | Сотворчество детей, родителей и педагогов в совместном процессе и создание единого коллектива «дети-родители-сотрудники ДОУ.Детские работы. Конспекты – сценарии, фотографии. |
| **Апрель** | ***Встреча в «Клубе веселых и находчивых»*** | Некрасова Р.Х.Баюсова Л.А.Мажова Н.А.Воспитатели всех возрастных групп. | Заведующая,Зам.зав по ВМР Медсестра,Воспитатели I мл. группы. | Психологический комфорт. Закрепить знания основ безопасности на дорогах.  |
| ***Открытые мероприятия:***«Неделя здоровья»Конкурс на базе МДОУ «Когда зажигаются звездочки»Общее родительское собрание «Подведение итогов за учебный год»«Неделя педагогического мастерства» (Опыт работы педагогов и специалистов, показ мастер – классов) | Инструктор по ФИЗО.Все педагоги детского сада. | Воспитатели, дети, родители. | Повышение и расширение практического опыта педагогов по воспитательно-оздоровительной работе с родителями и детьми. Конкурс. Общее родительское собрание.План недели здоровья, сценарии, конспекты, фотографии.Расширение теоретического и практического опыта. Взять за образец. |
| ***Консультации:***1. Практикум «Пальчиковая гимнастика»
2. Развитие навыков общения в музыкальных двигательных играх.
3. Словесное творчество детей.
 | Красильникова РВАпасьева Л.Н.Отинова ОВ | Все педагоги детского сада. | Совершенствование педагогов по воспитательно-оздоровительной работе, по ознакомлению детей с художественной литературой.Методические рекомендации. пополнение практического материала. |
| ***Выставки, конкурсы***: «Космос глазами детей»***Праздники, спортивные развлечения:***«Пришла весна - красна»Пасхальная неделя.Концерт учащихся ДШИ. | Горохова Н.А.Апасьева Л.Н.Андреева Л.Е. | Воспитатели, дети, родители. | Сотворчество детей, родителей и педагогов в совместном процессе и создание единого коллектива «дети-родители-сотрудники ДОУ.Детские работы. Конспекты – сценарии, фотографии. |
| **Май.** | ***Педсовет:***«Итоги работы за 2010-2011 учебный год»принятие плана на лето. | Некрасова Р.Х.Баюсова Л.А.Мажова Н.А.Пермякова Л.В. | Все педагоги детского сада, медсестра,завхоз. | Результат, анализ работы за учебный год – «плюсы» и «минусы» воспитательно - образовательного - оздоровительного процесса. |
| ***Открытые мероприятия:***«Внимание – дети!» неделя безопасности дорожного движения.Конкурс летнего нестандартного выносного материала.«Неделя педагогического мастерства» (Опыт работы педагогов и специалистов, показ мастер – классов) | Баюсова ЛА | Воспитатели, дети, родители. | Напомнить детям о правилах дорожного движения, о правилах поведения в транспорте.Взаимодействие воспитателей с родителями воспитанников в летний период. |
| ***Консультации:***1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в теплый период»
2. Ознакомление с результатами диагностики подготовительной группы.
3. Эффективные формы сотрудничества с родителями.
4. Результаты диагностики.
5. Отчет кружковой работы за год.
 | Некрасова Р.Х.Красильникова РВОтинова ОВВсе педагоги.Руководители кружков. | Все педагоги детского сада. | Совершенствование педагогов по воспитательно-оздоровительной работе.Методические рекомендации. пополнение практического материала. Результаты диагностики. Инструктаж. |
| ***Выставки, конкурсы***: «Я и дорога», «Здравствуй лето!»«Готовимся к лету» - выставка в метод. кабинете.***Праздники, спортивные развлечения:***«Выпускной бал». | Горохова Н.А.Апасьева Л.Н.Андреева Л.Е. | Воспитатели, дети, родители. | Сотворчество детей, родителей и педагогов в совместном процессе и создание единого коллектива «дети-родители-сотрудники ДОУ.Детские работы. Конспекты – сценарии, фотографии. |

 **Управление образования г. Добрянки.**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 **Заведующая МДОУ «Полазненский д/с № 5» \_\_\_\_\_Н.А.Казанцева «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г. План принят на педсовете «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.**

 **План на лето**

 **МДОУ «Полазненский детский сад № 5»**

 **на 2010 -2011 учебный год.**

 **п. Полазна,**

**ул. Парковая 12-а тел. 92-7-48 Зав. д/с Казанцева Н.А. зам. зав. Баюсова Л.А. План утвержден.**

 **п.Полазна.**

**Годовая циклограмма – схема контроля.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Направления** **ФИО****педагогов** | **Физическое развитие** | **Социально – личностное развитие** | **Познавательно – речевое развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** |
| **Здоровье** | **Физическая культура** | **Социализация**  | **Труд**  | **Безопасность**  | **Познание**  | **Коммуникация**  | **Чтение художественной литературы.** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Музыка**  |
| **1.Антропова Н.Ф.** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.Андреева Л.Е.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.Апасьева Л.Н.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.Белоусова М.Ю.** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.Белоусова Е.Е.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.Горохова Н.А.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.Кукушкина А.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.Кашникова Л.Г.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.Красильникова Р.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.Пьянкова Л.Е.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.Тарасова Е.Б.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.Углова Л.А.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.Отинова О.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**План оперативного контроля на февраль месяц 2011-12уч.г.**

**Направление «Социально – личностное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы на контроле** | **Вторая младшая****группа** | **Средняя группа №2** | **Средняя группа №4** | **Старшая группа** | **Подготовительная****группа** | **Инструктор по ФИЗО** | **Музыкальный руководитель** | **Учитель логопед** | **Педагог психолог** |
| **Социализация** | **Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные, дидактические игры)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общение. Взаимоотношение м/у сверстниками и взрослыми (в том числе моральные)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Патриотическое воспитание.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Труд** | **Самообслуживание**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Хозяйственно – бытовой труд.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Труд в природе.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Основная образовательная деятельность.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Безопасность** | **ОБЖ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Экология.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**План оперативного контроля на ноябрь месяц 2011-12уч.г.**

**Направление «Познавательно – речевое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы на контроле** | **Вторая младшая****группа**  | **Средняя группа №2** | **Средняя группа№4** | **Старшая группа** | **Подготовительная****группа** | **Инструктор по ФИЗО** | **Музыкальный руководитель** | **Учитель логопед** | **Педагог психолог** |
| **Познание**  | **Сенсорное развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Исследовательская, экспериментальная деятельность** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Конструирование.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ознакомление детей с окружающим миром.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФЭМП** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коммуникация**  | **Свободное общение со взрослыми и детьми.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развитие речи (ОД, ОД в РМ)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Чтение художественной литературы** | **Основная образовательная деятельность.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОД в РМ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**План оперативного контроля на январь месяц 2011-12уч.г.**

**Направление «Познавательно – речевое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы на контроле** | **Вторая младшая****группа**  | **Средняя группа №2** | **Средняя группа№4** | **Старшая группа** | **Подготовительная****группа** | **Инструктор по ФИЗО** | **Музыкальный руководитель** | **Учитель логопед** | **Педагог психолог** |
| **Чтение художественной литературы** | **Основная образовательная деятельность.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОД в РМ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**План оперативного контроля на март месяц 2011-12уч.г.**

**Направление «Художественно – эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы на контроле** | **Вторая младшая****группа**  | **Средняя группа №2** | **Средняя группа№4** | **Старшая группа** | **Подготовительная****группа** | **Инструктор по ФИЗО** | **Музыкальный руководитель** | **Учитель логопед** | **Педагог психолог** |
| **Художественно – эстетическое развитие.** | **Развитие продуктивной деятельности:****Рисование****Лепка****Аппликация****Художественный труд****Основная образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОД в РМ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Музыка**  |  **Основная образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОД в РМ** **(хороводы, песни, слушание, сказки…)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Экология.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**План оперативного контроля на май месяц 2011-12уч.г.**

**Направление «Физическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы на контроле** | **Вторая младшая****группа**  | **Средняя группа №2** | **Средняя группа№4** | **Старшая группа** | **Подготовительная****группа** | **Инструктор по ФИЗО** | **Музыкальный руководитель** | **Учитель логопед** | **Педагог психолог** |
| **Здоровье** | **Воспитание культурно -гигиенических навыков** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Прогулка**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Гимнастика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Питание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Закаливание**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Основная образовательная деятельность. Валеология.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физическая культура** |  **Основная образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОД в РМ**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развлечение, праздники…** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**План тематического контроля.**

**«Сотрудничество с родителями»**

**Цель: Выяснить состояние работы по взаимодействию детского сада и семьи.**

**Сроки проведения *2011 – 2012 учебный год.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление работы** | **Методика**  |
| Оценка профессиональных умений воспитателей:* Знание воспитателями контингента родителей своей группы, методов и приемов работы с ними;
* Разнообразие форм взаимодействия с родителями, используемых педагогами.
 | Собеседование с воспитателями.Анализ проведения родительских собраний, бесед, консультаций с родителями.Анкетирование родителей. |
| Создание условий | Оформление наглядной информации |
| Планирование работы | Планирование взаимодействия с родителями |

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Антропова Н.Ф. Кашникова Л.Г. Митрофанова И.Ю.**

**Белоусова М.Ю. Кукушкина А.В. Горохова Н.А.**

**Углова Л.А. Белоусова Е.Е. Пьянкова Л.Е.**

**Тарасова Е.Б. Отинова О.В. Красильникова Р.В. Андреева Л.Е.**

**Апасьева Л.Н. Баюсова Л.А.**