**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующая МАДОУ Согласован с заместителем зав.**

**«Полазненский д/с № 5» \_\_\_\_\_\_\_Л.А. Баюсовой**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Казанцева.**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ.**

**Инструктор по ФИЗО**

**Л.А.Углова**

**МАДОУ «Полазненский д/с № 5»**

**2015 – 2016 гг.**

**Задачи:**

1. закреплять и совершенствовать двигательные навыки и умения;
2. развивать мышечную силу, гибкость, скоростно-силовые и координационные способности;
3. охрана жизни и укрепление здоровья детей;
4. формирование основ физической культуры;
5. учить справедливо оценивать в игре своё поведение, поведение сверстников, проявлять дружескую взаимопомощь;
6. приобщать родителей к активной, совместной работе по физическому воспитанию детей в новом учебном году, проявлять творчество, инициативу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата.** | **Работа с детьми.** | **Работа с педагогами.** | **Работа с родителями.** | **Планируемый результат, продукт деятельности.** |
| **Сентябрь.** | 1. Образовательная деятельность  2. Диагностика.  3. Индивидуальная работа.  4. развлечение «В гостях у лесных зверей» младшая, средняя группа | 1. Задачи физического воспитания на текущий учебный год | Семейный досуг 2Красный, желтый, зеленый» старшая, подготовительная группы. | Рекомендации для родителей и педагогов. Фотографии.  Результаты диагностики. |
| **Октябрь.** | 1. Образовательная деятельность  2. диагностика.  3. Коррекционная работа.  4. целевая пешеходная прогулка. Старшая, подготовительная группа. | 1. Результаты диагностики ДА  2. посещение утренней гимнастики во всех возрастных группах. | «Точечный массаж при ОРЗ и ОРВИ» | Таблица результатов тестирования физической подготовки детей.  «Страничка здоровья» |
| **Ноябрь.** | 1. Образовательная деятельность  2. Индивидуальная работа  3. Коррекционная работа.  4. неделя здоровья «Русские народные игры» | 1. консультация «Роль оздоровительных упражнений для развития равновесия и гибкости» | Родительское собрание. Анкетирование «Спортивный инвентарь для детского использования дома» практикум изготовления чесночных кулончиков для профилактики ОРЗ и простуды. | Методические рекомендации.  «Страничка здоровья» |
| **Декабрь.** | 1. Образовательная деятельность  2. Индивидуальная работа  3. Коррекционная работа.  4. развлечение «Зимние забавы» | 1.Подготовка к новому году.  2. Пополнить атрибуты. | Изготовление поделок «Зимние виды спорта» | «Страничка здоровья»  Фотографии,.  Выставки.  Подготовка зимнего спортивного инвентаря для занятий на воздухе. |
| **Январь.** | 1. Образовательная деятельность  2. Индивидуальная работа  3. Коррекционная работа.  4. веселая эстафета -= спортивное развлечение на улице. | «Организация занятий по формированию представлений у детей о здоровом образе жизни» | «Вместе учим детей ходить на лыжах» | Методические рекомендации.  «Страничка здоровья» |
| **Февраль.** | 1. Образовательная деятельность  2. Индивидуальная работа  3. Коррекционная работа.  4. развлечения «Папа и я – спортивная семья» | Составление праздничных сценариев посвященных «Дню защитника Отечества» | Выход родителей с детьми на лыжную прогулку. | Методические рекомендации.  «Страничка здоровья» |
| **Март.** | 1. Образовательная деятельность  2. Индивидуальная работа  3. Коррекционная работа.  4. Развлечение «Масленица» | Методическое объединение | «Лечебная физкультура» | Методические рекомендации.  «Страничка здоровья» |
| **Апрель.** | 1. Образовательная деятельность  2. Индивидуальная работа  3. Коррекционная работа.  4. Развлечение музыкально – спортивное «День смеха» | Заполнение карт индивидуального развития детей подготовительной группы. | Спортивный досуг «День здоровья» средняя группа.  Консультация «Мяч – полезная игрушка. Возможность развивать ребенка в играх с мячом.» | Методические рекомендации.  «Страничка здоровья»  Фотоматериал для газеты. |
| **Май.** | 1. Образовательная деятельность  2. Диагностика  3. Индивидуальная работа  4. Коррекционная работа.  5. развлечение «Пожарные на учениях» старшая группа. | Итоги диагностики ДА. | «Как уберечь ребенка от несчастья»  Отчет о проделанной работе за учебный год.  Результаты диагностики ДА. | Отчет. Результат работы за учебный год, результат диагностики ДА.  «Страничка здоровья» |

**Цель:** развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного детства.

**Доминирующая задача:** создание психолого-педагогических условий для полноты и многогранности развития детей, формирование полноценной психологической готовности к восприятию, развитию и формированию дошкольников на соответствующем возрастном этапе, готовность к обучению в школе.

**Задачи:**

* сохранять психологическое здоровье детей и обеспечить их эмоциональное благополучие, научить снимать психологическое напряжение; раскрывать творческий потенциал в ребенке; развивать самостоятельность суждений и мышления детей.
* развивать у ребенка чувство уверенности в своих силах, лучше понимать себя.
* развивать навыки общения со сверстниками.
* развивать у детей навыки психологической компетентности; помогать овладевать приемлемой нормой поведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата.** | **Работа с детьми.** | **Работа с педагогами.** | **Работа с родителями.** | **Планируемый результат и продукт деятельности.** |
| **Сентябрь.** | 1. Заполнение индивидуальных карт ребенка.  2. Адаптация детей I и II младшей группы.  3. Диагностика психических процессов (гр.3)  4. Платная образовательная услуга для детей не посещающих д/с. | 1.Адаптация детей к ДОУ.  2. составление планов работы по результатам диагностики, подбор программы. | 1. «Первый раз в детский сад»  2. Кризис 3-х лет. Что это такое?  II мл.группа. (№2,4)  3. Социальное анкетирование. Выявление семей группы риска. | Разработка рекомендаций для педагогов и родителей в адаптации к детскому саду.  Адаптационные карты.  Индивидуальные карты развития ребенка.  Выявление семей группы риска. |
| **Октябрь.** | 1. индивидуальные и подгрупповые занятия  2. Результаты адаптационного периода  3. Диагностика психических процессов (гр.3,5)  4. Диагностика эмоционально-личностной сферы детей из группы риска и СОП.  5. Развлечение , посвященное дню психологического здоровья гр.3,5,6.  6. Платная образовательная услуга для детей не посещающих д/с. | 1. Подбор программы и составление плана работы с детьми по результатам диагностики.  2. Ознакомление воспитателей с результатами диагностики.  3. Составление индивидуальных планов совместной деятельности.  4. Мероприятия посвященные дню психического здоровья . | Выступления на групповых родительских собраниях «Особенности развития детей 3-7 года жизни».  Индивидуальные встречи с родителями о результатах обследования.  Стенд о психическом здоровье. | Консультация.  Результаты диагностики.  План работы с детьми и родителями из группы риска и СОП.  Тетрадь индивидуального сопровождения.  Заполнение соответствующей документации. |
| **Ноябрь.** | 1. Подгрупповые занятия (гр. 3,5)  2. Индивидуальные занятия (гр.6)  3. Индивидуальные занятия  с детьми из СОП.  4. Платная образовательная услуга для детей не посещающих д/с. | Практикум для педагогов «Общение. Развитие коммуникативных способностей у детей (сенсорных, эмоциональных, речевых, волевых)» | Индивидуальные встречи с родителями по результатам обследования.  Информационная ширма «Права и обязанности ребенка» | Методические рекомендации для родителей и педагогов.  Консультации.  Пополнение картотеки игр. |
| **Декабрь.** | 1. Подгрупповые занятия (гр. 3,5)  2. Индивидуальные занятия (гр.6)  3. Индивидуальные занятия  с детьми из СОП  4. Платная образовательная услуга для детей не посещающих д/с. | «Трудные дети» | Индивидуальные встречи с родителями по запросу.  Информационная ширма «Возрастные кризисы» | Папки – передвижки.  Методические рекомендации для родителей и педагогов. |
| **Январь.** | 1. Подгрупповые занятия (гр. 3,5)  2. Индивидуальные занятия (гр.6)  3. Индивидуальные занятия  с детьми из СОП  4. Обследование игровой деятельности детей.  5. Платная образовательная услуга для детей не посещающих д/с. | «Дни радости для детей» с целью улучшения эмоционального климата в группе.  Результаты обследования игровой деятельности детей. | Информационная ширма «Воспитываем мальчика, воспитываем девочку» | Папки – передвижки.  Методические рекомендации для родителей и педагогов. |
| **Февраль.** | 1. Подгрупповые занятия (гр. 3,5)  2. Индивидуальные занятия (гр.6)  3. Индивидуальные занятия  с детьми из СОП  4. Социометрия (гр. 3,5)  5. Платная образовательная услуга для детей не посещающих д/с. | «Приемы релаксации»  Сообщение о результатах социометрии. | Информационная ширма «Детский эгоизм» | Папки-передвижки,  Методические рекомендации для родителей и педагогов. |
| **Март.** | 1. Подгрупповые занятия (гр. 3,5)  2. Индивидуальные занятия (гр.6)  3. Индивидуальные занятия  с детьми из СОП  4. Диагностика гр. №3  5. Платная образовательная услуга для детей не посещающих д/с. | Практикум «Личностное развитие педагога» | Индивидуальные встречи с родителями по результатам обследования детей.  Заполнение карт индивидуального развития выпуск д/с.  Сообщении на родительском собрании в подготовительной группе.  п/п «Готовность к школе» | Папки-передвижки,  Методические рекомендации для родителей и педагогов. |
| **Апрель.** | 1. Подгрупповые занятия (гр. 3,5)  2. Заполнение карт индивидуального развития выпускника детского сада, поступающего в школу.  3 Диагностика познавательного развития (гр. 2,4,6)  4. Индивидуальные занятия  с детьми из СОП  5. Платная образовательная услуга для детей не посещающих д/с. | Педчас «Словесное творчество детей»  Методические рекомендации по результатам диагностики. | Индивидуальные встречи с родителями по результатам обследования детей.  п/п «Кризис 7 лет» | Папки-передвижки.  Методические рекомендации для родителей и педагогов. |
| **Май.** | 1.Диагностика группы риска и СОП  2. Диагностика познавательного развития (гр. 2,4,6)  3. Платная образовательная услуга для детей не посещающих д/с. | «Эффективные формы сотрудничества с родителями»  Мастер – класс | «Детские нервозы и капризы» | Методические рекомендации.  Отчет за год о проделанной работе.  Составление плана на следующий учебный год 2011-2012. |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующая МАДОУ Согласован с заместителем зав.**

**«Полазненский д/с № 5» \_\_\_\_\_\_\_Л.А. Баюсовой**

**\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Казанцева.**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**РАБОТЫ ПСИХОЛОГА.**

**Педагог - психолог А.В.Большакова**

**МАДОУ «Полазненский д/с № 5»**

**2015 – 2016 гг.**

**Педагогическая цель:** создание условий для развития креативности детей, приобщение детей к нравственности и духовным ценностям православной культуры.

**Образовательная цель:** развитие детей средствами искусства; знакомство с основами русской культуры.

**Воспитательная цель:** формирование эмоционально положительной установки к занятиям музыкой;

возрождение традиций семейного воспитания.

**Задачи:**

1. пробуждать активный интерес и любовь к музыке, развивать правильное ее восприятие, формировать чувства и представления детей, стимулировать их нравственно-эстетические переживания, способность к эмоциональной отзывчивости.
2. обогащать музыкальные впечатления, знакомя с разнообразными произведениями и сведениями о них.
3. приобщать к различным видам музыкальной деятельности, обучать способам и навыкам пения и музыкально-ритмическим движениям, игре на детских музыкальных инструментах.
4. формировать певческие голоса детей, добиваться выразительного пения, образности и ритмичности движений, их координации, точности игры на музыкальных инструментах.
5. стимулировать творческие проявления в музыкальной деятельности.
6. побуждать к самостоятельным действиям: высказывать свои впечатления о музыке, исполнять знакомые песни.
7. воспитывать музыкальный вкус детей, оценочное отношение к прослушанным произведениям, к собственному исполнению песен, танцев, хороводов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата.** | **Работа с детьми.** | **Работа с педагогами.** | **Работа с родителями.** | **Планируемый результат и продукт деятельности.** |
| **Сентябрь.** | 1. Диагностика музыкального развития.  2. «Осень в гости к нам пришла»  (ст., подгот. гр.)  3. День знаний (все возрастные группы). | 1. Ознакомление с перспективой по развитию музыкальных способностей.  2. Подготовка ко Дню учителя. | 1. Анкетирование родителей.  2. Выступление на родительских собраниях.  3. Консультация «Берегите слух»  4. Выставка цветов. | Фотографии.  Результаты диагностики.  Анкеты родителей.  Сценарии праздников.  Выставка. |
| **Октябрь.** | 1. Праздник урожая (ср.гр.)  2. Кукольный театр в исполнении  родителей. | 1. Вечер отдыха ко Дню учителя.  2. «Обустройство музыкального  уголка в группе» | 1. Подготовка кукольного спектакля.  2. Консультация «Классическая  музыка легка для восприятия» | Фотографии.  Сценарии.  Отзывы родителей. |
| **Ноябрь** | 1. «Осенние посиделки» с «Горницей»  (стр., подгот. гр)  2. Подготовка к выступлению на концерте «День матери, отца» | 1. Концерт оркестра в исполнении  воспитателей.  2. Практикум «Игры и хороводы с  напевами» | 1. Совместные музыкальные занятия  в средней группе.  3. Выставка из природного  материала. | Фотографии  Сценарий  Фотографии  Отзывы родителей. |
| **Декабрь** | 1. Подготовка и проведение праздника  «Новогодний карнавал» | 1. Подготовка и проведение новогодних праздников.  2. Вечер отдыха для сотрудников. | 1. Консультация «Зимние праздники  всей семьей»  2. Участие в новогодних  представлениях.  3. п/п «Куда пойти с детьми в  Новогодние праздники» | Фотографии  Сценарии.  Отзывы родителей. |
| **Январь.** | 1. Прощание с елкой.  2. «Рождественские колядки» | 1. Подготовка к смотру солдатская  песня. | 1. Консультация «Сложная музыка в  мультипликации»  2. Выставка масок, костюмов. | Фотографии, сценарии.  Выставка.  Отзывы родителей. |
| **Февраль.** | 1. День защитника Отечества  (старшие группы).  2. «Масленичные гуляния»  3. «В гостях у Машеньки» (мл. гр) | 1. Подготовка и проведение праздников.  2. Консультация  «Свойство музыкального слуха» | 1. Смотр- конкурс солдатской песни.  2. Консультация  «Эти забавные нотки» | Фотографии  Сценарии.  Методические рекомендации. |
| **Март.** | Весенний подарок мамочке (праздник во всех возрастных группах) | 1. Подготовка и проведение детских  праздников.  2. Вечер отдыха для сотрудников  МДОУ.  3. Концерт педагогов и учащихся  ДШИ. | 1. п/п «Музыка в семье»  2. Участие в весенних праздниках. | Фотографии  Сценарии.  Методические рекомендации. |
| **Апрель.** | 1. Пасхальная неделя.  2. «Пришла весна – красна» (мл. гр)  3. Концерт учащихся ДШИ. | 1. Консультация  «Развитие навыков общения в музыкальных двигательных играх»  2. Проведение пасхальной недели. | 1. Выставка  «Пасхальные яйца»  2. п/п «Светлая Пасха» | Фотографии  Конспекты.  Выставка, детские работы.  Методические рекомендации.  Отзывы родителей. |
| **Май.** | 1. Диагностика музыкального развития  (все группы)  2. Выпускной бал.  3. Концерт для родителей (все группы) | 1. Ознакомление с результатами  диагностики.  2. Отчет о проделанной работе.  3. Подготовка и проведение  праздника.  4. Мастер – класс | 1. Выступление на родительском  собрании  2. Подготовка к выпускному балу. | Фотографии.  Отчет о проделанной работе за 2009 - 2010 учебный год.  Конспекты. Диагностика. |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующая МАДОУ Согласован с заместителем зав.**

**«Полазненский д/с № 5» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Баюсовой**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Казанцева.**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА.**

**Учитель - логопед**

**Красильникова Р.В.**

**МАДОУ «Полазненский д/с № 5»**

**2015 – 2016 гг.**

Логопедическую работу при логопункте детского сада обеспечивает **учитель-логопед Красильникова Роза Вилдановна.**

Работа логопункта осуществляется по плану, составленному в зависимости от годовых задач, запросов родителей и педагогов, результатов речевого обследования детей.

**Цель:** Своевременно выявить и устранить дефекты речи у ребенка дошкольного возраста; взаимодействовать с педагогами и родителями ДОУ для получения более высоких результатов в развитии речи детей.

**Задачи:**

1. проводить обследование речевого развития всех детей дошкольного возраста;
2. осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
3. предупреждать нарушения устной и письменной речи при подготовке дошкольников к обучению в школе;
4. развивать у детей произвольное внимание к звуковой культуре речи;
5. пропагандировать логопедические знания среди педагогов детского сада, родителей воспитанников (рекомендации, консультации);
6. проводить коррекционную работу по воспитанию стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде, развивать мотивацию к речевой деятельности;
7. совершенствовать методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольников;
8. интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
9. реализовать образовательные программы, в соответствии применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, учитывая возрастные, психофизиологические особенности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата.** | **Работа в кабинете.** | **Работа с детьми.** | **Работа с педагогами.** | **Работа с родителями.** | **Планируемый результат и продукт деятельности.** |
| **Сентябрь.** | 1.Оформление документации (журнал первичное обследование, журнал посещения занятий и др.)  2. Формирование групп для занятий.  3. Составление сетки занятий.  4. Составление перспективных планов индивидуальной коррекционной работы.  5. Составление текущих планов коррекционной работы.  6. Оформление странички логопеда. | 1. Обследование речи детей  подготовительной группы 3.  2. Обследование речи детей старшей группы (гр.№5)  3. Проведение логопедических занятий. | 1. Ознакомление педагогов с результатами обследования  (3,5группы)  2. Ознакомление с планом работы, сеткой занятий. | 1. Организационное собрание для родителей, дети которые зачислены на логопункт.  2. Индивидуальные консультации.  3. «Речь детей седьмого года жизни» | Перспективный план работы.  Текущий план работы.  Сетка занятий.  Результаты обследования.  «страничка логопеда» |
| **Октябрь.** | 1. Заполнение речевых карт.  2. Заполнение индивидуальных логопедических тетрадей.  3. Оформление «Странички логопеда» (3гр)  4. Оформление экрана звукового произношения.  5. Изготовление и подбор материала для проведения занятий. | Проведение логопедических занятий. | 1. Консультация по каждому ребенку логопату для воспитателей подготовительной группы.  2.Особенности усвоения детьми звуков речи. Основные виды нарушений звукопроизношения и причины их возникновения. | 1. Выступление на родительских собраниях .  2. Оформление информационного материала в уголок для родителей «Основные виды нарушений звукопроизношения и причины их возникновения»  3. Индивидуальные консультации. | Логопедические тетради.  «Страничка логопеда»  Речевые карты.  Экран произношения звуков детьми подготовительной группы №3. |
| **Ноябрь.** | 1.Составление текущих планов индивидуальной коррекционной работы.  2. Заполнение речевых карт.  3. Заполнение индивидуальных тетрадей.  4. Пополнение картотеки «Игры и упражнения по звуковой коррекции речи»  5. Изготовление и подбор материала для проведения занятий. | Проведение логопедических занятий. | 1. Практикум «Игры и упражнения по звуковой ? речи»  2. Консультация по запросу педагогов. | 1. Индивидуальные консультации.  2. «Страничка логопеда»  «Артикуляционная гимнастика» | Речевые карты.  «Страничка логопеда»  Пополнение картотеки «Игра и упражнения по звуковой коррекции речи» |
| **Декабрь.** | 1. Составление текущих планов коррекционной работы с детьми.  2. Заполнение индивидуальных тетрадей.  3. Подбор материала к занятиям.  4. Пополнение картотеки «Игры и упражнения на развитие фонематического слуха»  5. Заполнение речевых карт. | 1. Проведение логопедических занятий.  2. Разучивание стихов и сценок к новогодним утренникам – работа над звукопроизношением выразительностью речи. | 1. Помощь воспитателям в подготовке новогодних утренников.  2. Практикум «Развитие фонематического слуха у дошкольников» | 1. Индивидуальные консультации.  2. «Страничка логопеда»  «Фонематический слух. Игры и упражнения для его развития» | «Страничка логопеда»  Пополнение картотеки «Игры и упражнения по развитию фонематического слуха»  Речевые карты. |
| **Январь.** | 1. Составление текущих планов коррекционной работы.  2. Заполнение индивидуальных тетрадей.  3. Подбор материала к занятиям.  4. Пополнение картотеки «Игры и упражнения на развитие фонематического слуха»  5. Оформление «Странички логопеда» «Развитие слоговой структуры слова»  6. Заполнение речевых карт. | 1. Проведение коррекционных  занятий.  2.Диагностика звукопроизношения  группы №3,6. | 1. Ознакомление педагогов с результатами обследования(группа №6).  2. Практикум «Игры и упражнения на развитие слоговой стороны слова» | 1. Индивидуальные консультации.  2. «Страничка логопеда» «Игры и упражнения на развитие слоговой стороны слова» | Результат обследования (гр.3,6). «Страничка логопеда»  Пополнение картотеки «Игры и упражнения на развитие слоговой структуры слова» |
| **Февраль.** | 1. Составление текущих планов индивидуальной коррекционной работы.  2. Заполнение индивидуальных тетрадей.  3. Подбор материала к занятиям.  4. Пополнение картотеки «Грамматический диктант» (занятия) | 1. Проведение коррекционных занятий.  2. Разучивание стихов и сценок к праздникам 23 февраля и 8 марта – работа над звукопроизношением выразительностью речи. | 1. Помощь в подготовке к праздникам «23 февраля» и  «8 марта»  2. Практикум «Графические диктанты» | 1. Индивидуальные консультации.  2. «Страничка логопеда»  «Что необходимо знать родителям о навыках письма» | «Страничка логопеда»  Пополнение картотеки «Занятия по графическим диктантам» |
| **Март.** | 1. Составление текущих планов коррекционной работы.  2. Заполнение индивидуальных тетрадей.  3. Пополнение картотеки «Подвижные игры, упражнения, физкультминутки, пальчиковые гимнастики»  4. Подбор материала к занятиям. | 1. Проведение коррекционных занятий.  2. Районный семинар, мастер – класс « Взаимодействие воспитателей ДОУ». | 1. Практикум по теме «Подвижные игры, упражнения, физкультминутки». | 1. Индивидуальные консультации.  2. «Страничка логопеда» | Консультация.  Рекомендация.  «Страничка логопеда» |
| **Апрель.** | 1. Составление текущих планов индивидуальной коррекционной работы.  2. Заполнение индивидуальных тетрадей.  3. Заполнение индивидуальных карт развития ребенка.  4. Пополнение картотеки «Скороговорки»  5. Подбор материала к занятиям. | 1. Проведение коррекционных занятий.  2. Диагностика детей подготовительной группы. | 1. Практикум «Пальчиковая гимнастика»  2. Ознакомление с результатами диагностики подготовительной группы. | 1. Индивидуальные консультации.  2. «Страничка логопеда»  «Речь на кончиках пальцев» | Индивидуальные карты развития детей подготовительной группы.  Результаты диагностики.  Пополнение картотеки «пальчиковая гимнастика, скороговорки» |
| **Май.** | 1. Составление текущих планов коррекционной работы.  2. Заполнение индивидуальных тетрадей.  3. Подбор материала к занятиям.  4. Написание перспективного плана на новый 2010-2011 учебный год.  5. Побор новых консультаций, семинаров, практикумов… | 1. Проведение коррекционных занятий.  2. Диагностика детей младших групп №2,4 (звукопроизношение)  3. Мастер – класс | 1.Ознакомление с результатами диагностики младших групп.  2. Подведение итогов логопункта на педагогическом совете за 2010-2011уч.г. | 1. Итоговое родительское собрание детей посещавших логопункт.  2. Индивидуальные консультации.  3. «Страничка логопеда»  «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе» | Результаты диагностики.  Подведение итога, анализа о проделанной работе за учебный год.  Написание перспективного плана работы на следующий учебный год.  «Страничка логопеда»  Консультации, рекомендации |
| **Июнь.** | Составление перспективного плана работы на новый учебный год.  Подбор консультаций, практикумов, семинаров.  Оформление «Странички логопеда»  Индивидуальные консультации для педагогов и родителей. | | | | |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующая МАДОУ Согласован с заместителем зав.**

**«Полазненский д/с № 5» \_\_\_\_\_\_\_Л.А. Баюсовой**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Казанцева**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**МУЗЫКАЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

**Музыкальный руководитель**

**Апасьева Л.Н.**

**МДОУ «Полазненский д/с № 5»**

**2015 – 2016 гг.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующая МДОУ Согласован с зам. зав. по УВР**

**«Полазненский д/с № 5» \_\_\_\_\_\_\_Л.А. Баюсовой**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Казанцева**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА.**

**Учитель - логопед**

**Красильникова Р.В.**

**МДОУ «Полазненский д/с № 5»**

**2010 – 2011 гг.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующая МБДОУ Согласован с зам. зав.**

**«Полазненский д/с № 5» \_\_\_\_\_\_\_Л.А. Баюсовой**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Казанцева.**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .**

**Медицинская сестра**

**Кузнецова Н.А.**

**МБДОУ «Полазненский д/с № 5»**

**2013 – 2014 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата.** | **Мероприятия.** | **Ответственные.** | **Категория**  **участников.** | **Планируемый результат и продукт деятельности.** |
| **Сентябрь.** | ***Педсовет – круглый стол:*** «Планирование работы ДОУ»  (результат и анализ летне-оздоровительной деятельности, цели и задачи на новый учебный год, принятие годового плана работы на 2010-2011уч.год) | Заведующая  Казанцева Н.А.  Баюсова Л.А.  Мажова Н.А. | Все педагоги детского сада. | Результат и анализ летней оздоровительной деятельности. Цели и задачи на новый учебный год. Годовой план работы. |
| ***Открытые мероприятия:***   1. Оформление групп к новому учебному году. Информационный материал для родителей. 2. «Внимание – дети!» неделя безопасности дорожного движения. 3. Неделя безопасности по ГО и ЧС. | Баюсова Л.А.  Все педагоги детского сада. | Правильная организация развивающей среды благоприятствует развитию способностей ребенка, обеспечивает активное самостоятельное творчество. пополнение, обновление информационного материала для работы с родителями. |
| ***Консультации:***   1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в осенний период. 2. Тест опрос: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. 3. Старинные подвижные игры. | Казанцева Н.А.  Баюсова Л.А.  Андреева Л.Е. | Продолжаем совершенствовать работу педагогов по запланированным задачам.  Практический материал.  Методические рекомендации.  Опыт работы. |
| ***Выставки, конкурсы***: выставка детских работ «Детское творчество», «Цветочная композиция».  ***Праздники, спортивные развлечения:***  «День знаний», «Осень в ости к нам пришла» | Баюсова Л.А.  Апасьева Л.Н.  Андреева Л.Е. | Воспитатели, дети, родители. | Сотворчество детей, родителей и педагогов в совместном процессе и создание единого коллектива «дети-родители-сотрудники ДОУ. Детские работы. Конспекты – сценарии, фотографии. |
| **Октябрь.** | ***Медико – педагогическое совещание.***  «Первый раз в детский сад» Адаптация детей к детскому саду.  ***Психолого-медико-педагогическое совещание.***  Установочное №1. | Казанцева Н.А.  Баюсова Л.А.  Мажова Н.А.  Воспитатели второй младшей группы. | Заведующая,  Зам.зав по ВМР  Медсестра,  Воспитатели I мл. группы. | Повышение теоретического и практического мастерства педагогов д/с в совместной работе в адаптационный период. Методические рекомендации. Пополнение картотеки игр. |
| ***Открытые мероприятия:***   * Групповые родительские собрания. * Открытые занятия для родителей во всех возрастных группах (цель: дать представление о проведении занятий, как себя чувствует и ведет ребенок во время занятий | Казанцева Н.А.  Баюсова Л.А. Мажова Н.А.  Все педагоги детского сада. | Заведующая,  зам.зав по ВМР,  медсестра, все педагоги, дети, родители | Повышение и расширение практического опыта педагогов в работе с родителями и детьми.  Протоколы родительских собраний. |
| ***Консультации:***  1. Обустройство музыкального уголка в группе.  2.  3. Ознакомление с результатами диагностики  4. Составление индивидуальных планов совместной деятельности  с детьми находящихся в группе риска и СОП.  5.Особенности усвоения детьми звуков речи. Основные виды нарушений звукопроизношения и причины их возникновения. | Апасьева Л.Н.  Все педагоги д/с.  Красильникова Р.В. | Все педагоги детского сада. | Продолжаем совершенствовать работу педагогов по запланированным задачам.  Практический материал.  Методические рекомендации.  Опыт работы. |
| ***Выставки, конкурсы***: «Как я отдохнул летом»  ***Праздники, спортивные развлечения:***  «Праздник урожая», кукольный театр в исполнении родителей. | Баюсова Л.А.  Апасьева Л.Н. | Воспитатели, дети, родители. | Сотворчество детей, родителей и педагогов в совместном процессе и создание единого коллектива «дети-родители-сотрудники ДОУ. Детские работы. Конспекты – сценарии, фотографии. |
| **Ноябрь.** | ***Открытые мероприятия:***  Выступление на конкурсе ко Дню матери, отца. | Заведующая  Некрасова Р.Х.  Баюсова Л.А.  Мажова Н.А. | Все педагоги детского сада.  Мажова НА | Повышение теоретического и практического мастерства педагогов в проектной деятельности. Методический, практический материал. |
| ***Консультации:***  1. «Готовимся к письму»  2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.  3. Подвижные игры. Эстафеты. | Красильникова РВ  Андреева Л.Е.  Воспитатели каждой возрастной группы. | Все педагоги детского сада. | Продолжаем совершенствовать работу педагогов по запланированным задачам.  Практический материал.  Методические рекомендации.  Опыт работы. |
| ***Семинар - практикум:***  1. Общение. Развитие коммуникативных способностей у детей (сенсорных, эмоциональных, речевых, волевых).  2. Игры и упражнения по звуковой культуре речи.  3.Игры и хороводы с напевами. | Отинова О.В.  Красильникова Р.В.  Апасьева Л.Н. | Повышение профессиональной компетентности педагогов.  Методические рекомендации. практический материал. |
| ***Выставки, конкурсы***: «Осеняя фантазия»  Оформление приемной.  Выставка кукол.  ***Праздники, спортивные развлечения:***  «Осенние посиделки» с «Горницей». | Горохова Н.А.  Воспитатели всех групп.  Апасьева Л.Н.  Андреева Л.Е. | Воспитатели, дети, родители. | Сотворчество детей, родителей и педагогов в совместном процессе и создание единого коллектива «дети-родители-сотрудники ДОУ. Детские работы. Конспекты – сценарии, фотографии. |
| **Декабрь.** | ***Педагогический совет*** | Некрасова Р.Х.  Баюсова Л.А.  Мажова Н.А.  Воспитатели первой младшей группы, специалисты. | Заведующая,  Зам.зав по ВМР  Медсестра,  Воспитатели I мл. группы. | Повышение теоретического и практического мастерства педагогов д/с в решении задач по развитию речи с детьми раннего возраста. Методические рекомендации. Практический материал. |
| ***Открытые мероприятия:***   * «Новогодний карнавал» * фотовыставка «Зимние забавы» | Баюсова Л.А.  Муз.руководитель  воспитатели | Воспитатели, дети, родители. | Расширение практического опыта педагогов в работе с родителями и детьми.  План недели «Новогодние приключения», сценарии, фотографии. |
| ***Консультации:***   1. Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста. 2. Трудные дети. 3. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период» | Красильникова РВ  Отинова О.  Казанцева Н.А.  Андреева Л.Е. | Все педагоги детского сада. | Продолжаем совершенствовать работу педагогов по запланированным задачам.  Практический материал.  Методические рекомендации.  Опыт работы. |
| ***Практикум:***  Правила общения.  Формирование навыка падежного управления у детей. | Отинова ОВ  Красильникова РВ | Повышение профессиональной компетентности педагогов.  Методические рекомендации, практический материал. |
| ***Выставки, конкурсы***: «Новогодняя игрушка»  ***Праздники, спортивные развлечения:***  «Новогодний карнавал» | Горохова Н.А.  Апасьева Л.Н. | Воспитатели, дети, родители. | Сотворчество детей, родителей и педагогов в совместном процессе и создание единого коллектива «дети-родители-сотрудники ДОУ. Детские работы. Конспекты – сценарии, фотографии. |
| **Январь.** | ***Медико-педагогический консилиум.*** | Некрасова Р.Х.  Баюсова Л.А. | Заведующая,  Зам.зав по ВМР  все педагоги детского сада. | Совершенствовать работу педагогов по развитию речи с детьми дошкольного возраста.Методические рекомендации. Практический материал. |
| ***Открытые мероприятия:***  Зимние забавы (неделя зимних каникул)  Конкурс «Уголок природы и зимнего сада» | Все педагоги детского сада. | Все педагоги детского сада. | Совершенствование взаимодействия воспитателей и родителей.  Фотографии, конспекты. |
| ***Консультации:***   1. Практикум «Игры и упражнения на развитие слоговой стороны слова» 2. «Дни радости для детей» (с целью улучшения эмоционального климата) 3. Сообщение о результатах обследования игровой деятельности детей. 4. Динамические упражнения. | Красильникова Р.В.  Отинова О.В.  Отинова О.В.  Андреева Л.Е. | Все педагоги детского сада. | Повышение профессионализма воспитателей по развитию речи.  Пополнение практического материала. Методические рекомендации. |
| ***Выставки, конкурсы***: «Снеговик»  ***Праздники, спортивные развлечения:***  «Рождественские Колядки»  Подготовка к смотру солдатская песня. | Горохова Н.А.  Апасьева Л.Н.  Андреева Л.Е | Воспитатели, дети, родители. | Сотворчество детей, родителей и педагогов в совместном процессе и создание единого коллектива «дети-родители-сотрудники ДОУ.Детские работы. Конспекты – сценарии, фотографии. |
| **Февраль.** | ***Педагогический совет «Каждая душа празднику рада»*** | Заведующая  Казанцева Н.А.  Баюсова Л.А. | Заведующая,  Зам.зав по ВМР  Медсестра,  Воспитатели | Повышение теоретического и практического мастерства педагогов д/с в решении задач по развитию речи с детьми раннего возраста. Методические рекомендации. Практический материал. |
| ***Открытые мероприятия:***  Смотр «Уголков музыкальной и театрализованной деятельности»  Оформление зимнего участка для прогулок детей.  Неделя здоровья.  04.02.2011г. МО психологов. | Все педагоги детского сада. | Воспитатели, дети, родители. | Посадка лука и цветочной рассады. Знание комнатных растений и правильный уход за ними.  Мероприятия по проектам.  Оформление уголка книги. |
| ***Консультации:***   1. Образовательная программа. Направление «Физическое развитие»; развивающая среда. 2. Свойства музыкального слуха. 3. «Приемы релаксации» 4. Массаж (рук, ног, спины, головы, лица) | Казанцева Н.А.  Баюсова Л.А.  Апасьева Л.Н.  Отинова О.В.  Андреева Л.Е. | Все педагоги детского сада. | Продолжаем совершенствовать работу педагогов по развитию речи. Пополнение наглядного и раздаточного материала, приобретение развивающих игр. Совершенствование педагогов по воспитательно-оздоровительной работе. |
| ***Семинар - практикум:***   1. Графические диктанты. | Красильникова Р.В. | Совершенствование педагогов по воспитательно-оздоровительной работе.  Методические рекомендации, пополнение практического материала. |
| ***Выставки, конкурсы***:   * конкурс рисунков «Защитники Отечества» * выставка «Снеговиков»   ***Праздники, спортивные развлечения:***  «День защитника Отечества», «Масленичные гуляния»,  «В гостях у Машеньки» | Горохова Н.А.  Апасьева Л.Н.  Андреева Л.Е. | Воспитатели, дети, родители. | Сотворчество детей, родителей и педагогов в совместном процессе и создание единого коллектива «дети-родители-сотрудники ДОУ. Детские работы. Конспекты – сценарии, фотографии. |
| **Март.** | ***Педсовет:*** | Баюсова Л.А. | Заведующая,  Зам.зав по УВР все педагоги детского сада. |  |
| ***Открытые мероприятия:***   1. Районный семинар логопедов, воспитателей, мастер-класс «Взаимодействие воспитателей ДОУ». 2. Концерт педагогов и учащихся ДШИ для сотрудников детского сада. | Красильникова Р.В.  Воспитатели всех возрастных групп. | Воспитатели, дети, родители. | Выявление, распространение лучшего опыта работы. Создание условий для развития речи. |
| ***Консультации:***   1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в весенний период»   2. Игры на свежем воздухе. | Казанцева Н.А.  Андреева Л.Е. | Все педагоги детского сада. | Продолжаем совершенствовать работу педагогов по развитию речи. Пополнение наглядного и раздаточного материала, приобретение развивающих игр. |
| ***Семинар - практикум:***   1. Практикум «Подвижные игры, упражнения, физкультминутки» 2. Личное развитие педагога. | Красильникова РВ  Отинова О.В. |  |  |
| ***Выставки, конкурсы***:  «Моя любимая мамочка» - детские рисунки,  ***Праздники, спортивные развлечения:***  «Весенний подарок мамочке».  Экскурсия в школу искусств. | Горохова Н.А.  Апасьева Л.Н.  Андреева Л.Е. | Воспитатели, дети, родители. | Сотворчество детей, родителей и педагогов в совместном процессе и создание единого коллектива «дети-родители-сотрудники ДОУ.  Детские работы. Конспекты – сценарии, фотографии. |
| **Апрель** | ***Встреча в «Клубе веселых и находчивых»*** | Некрасова Р.Х.  Баюсова Л.А.  Мажова Н.А.  Воспитатели всех возрастных групп. | Заведующая,  Зам.зав по ВМР  Медсестра,  Воспитатели I мл. группы. | Психологический комфорт. Закрепить знания основ безопасности на дорогах. |
| ***Открытые мероприятия:***  «Неделя здоровья»  Конкурс на базе МДОУ «Когда зажигаются звездочки»  Общее родительское собрание «Подведение итогов за учебный год»  «Неделя педагогического мастерства»  (Опыт работы педагогов и специалистов, показ мастер – классов) | Инструктор по ФИЗО.  Все педагоги детского сада. | Воспитатели, дети, родители. | Повышение и расширение практического опыта педагогов по воспитательно-оздоровительной работе с родителями и детьми. Конкурс. Общее родительское собрание.  План недели здоровья, сценарии, конспекты, фотографии.  Расширение теоретического и практического опыта.  Взять за образец. |
| ***Консультации:***   1. Практикум «Пальчиковая гимнастика» 2. Развитие навыков общения в музыкальных двигательных играх. 3. Словесное творчество детей. | Красильникова РВ  Апасьева Л.Н.  Отинова ОВ | Все педагоги детского сада. | Совершенствование педагогов по воспитательно-оздоровительной работе, по ознакомлению детей с художественной литературой.  Методические рекомендации. пополнение практического материала. |
| ***Выставки, конкурсы***: «Космос глазами детей»  ***Праздники, спортивные развлечения:***  «Пришла весна - красна»  Пасхальная неделя.  Концерт учащихся ДШИ. | Горохова Н.А.  Апасьева Л.Н.  Андреева Л.Е. | Воспитатели, дети, родители. | Сотворчество детей, родителей и педагогов в совместном процессе и создание единого коллектива «дети-родители-сотрудники ДОУ.  Детские работы. Конспекты – сценарии, фотографии. |
| **Май.** | ***Педсовет:***  «Итоги работы за 2010-2011 учебный год»  принятие плана на лето. | Некрасова Р.Х.  Баюсова Л.А.  Мажова Н.А.  Пермякова Л.В. | Все педагоги детского сада,  медсестра,  завхоз. | Результат, анализ работы за учебный год – «плюсы» и «минусы» воспитательно - образовательного - оздоровительного процесса. |
| ***Открытые мероприятия:***  «Внимание – дети!» неделя безопасности дорожного движения.  Конкурс летнего нестандартного выносного материала.  «Неделя педагогического мастерства»  (Опыт работы педагогов и специалистов, показ мастер – классов) | Баюсова ЛА | Воспитатели, дети, родители. | Напомнить детям о правилах дорожного движения, о правилах поведения в транспорте.  Взаимодействие воспитателей с родителями воспитанников в летний период. |
| ***Консультации:***   1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в теплый период» 2. Ознакомление с результатами диагностики подготовительной группы. 3. Эффективные формы сотрудничества с родителями. 4. Результаты диагностики. 5. Отчет кружковой работы за год. | Некрасова Р.Х.  Красильникова РВ  Отинова ОВ  Все педагоги.  Руководители кружков. | Все педагоги детского сада. | Совершенствование педагогов по воспитательно-оздоровительной работе.  Методические рекомендации. пополнение практического материала. Результаты диагностики. Инструктаж. |
| ***Выставки, конкурсы***: «Я и дорога», «Здравствуй лето!»  «Готовимся к лету» - выставка в метод. кабинете.  ***Праздники, спортивные развлечения:***  «Выпускной бал». | Горохова Н.А.  Апасьева Л.Н.  Андреева Л.Е. | Воспитатели, дети, родители. | Сотворчество детей, родителей и педагогов в совместном процессе и создание единого коллектива «дети-родители-сотрудники ДОУ.  Детские работы. Конспекты – сценарии, фотографии. |

**Управление образования г. Добрянки.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующая МДОУ «Полазненский д/с № 5» \_\_\_\_\_Н.А.Казанцева «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г. План принят на педсовете «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.**

**План на лето**

**МДОУ «Полазненский детский сад № 5»**

**на 2010 -2011 учебный год.**

**п. Полазна,**

**ул. Парковая 12-а тел. 92-7-48 Зав. д/с Казанцева Н.А. зам. зав. Баюсова Л.А. План утвержден.**

**п.Полазна.**

**Годовая циклограмма – схема контроля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **ФИО**  **педагогов** | **Физическое развитие** | | **Социально – личностное развитие** | | | **Познавательно – речевое развитие** | | | **Художественно – эстетическое развитие** | |
| **Здоровье** | **Физическая культура** | **Социализация** | **Труд** | **Безопасность** | **Познание** | **Коммуникация** | **Чтение художественной литературы.** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Музыка** |
| **1.Антропова Н.Ф.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.Андреева Л.Е.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.Апасьева Л.Н.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.Белоусова М.Ю.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.Белоусова Е.Е.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.Горохова Н.А.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.Кукушкина А.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.Кашникова Л.Г.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.Красильникова Р.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.Пьянкова Л.Е.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.Тарасова Е.Б.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.Углова Л.А.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.Отинова О.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**План оперативного контроля на февраль месяц 2011-12уч.г.**

**Направление «Социально – личностное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы на контроле** | | **Вторая младшая**  **группа** | **Средняя группа №2** | **Средняя группа №4** | **Старшая группа** | **Подготовительная**  **группа** | **Инструктор по ФИЗО** | **Музыкальный руководитель** | **Учитель логопед** | **Педагог психолог** |
| **Социализация** | **Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные, дидактические игры)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общение. Взаимоотношение м/у сверстниками и взрослыми (в том числе моральные)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Патриотическое воспитание.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Труд** | **Самообслуживание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Хозяйственно – бытовой труд.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Труд в природе.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Основная образовательная деятельность.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Безопасность** | **ОБЖ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Экология.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**План оперативного контроля на ноябрь месяц 2011-12уч.г.**

**Направление «Познавательно – речевое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы на контроле** | | **Вторая младшая**  **группа** | **Средняя группа №2** | **Средняя группа№4** | **Старшая группа** | **Подготовительная**  **группа** | **Инструктор по ФИЗО** | **Музыкальный руководитель** | **Учитель логопед** | **Педагог психолог** |
| **Познание** | **Сенсорное развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Исследовательская, экспериментальная деятельность** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Конструирование.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ознакомление детей с окружающим миром.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФЭМП** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | **Свободное общение со взрослыми и детьми.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развитие речи (ОД, ОД в РМ)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Чтение художественной литературы** | **Основная образовательная деятельность.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОД в РМ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**План оперативного контроля на январь месяц 2011-12уч.г.**

**Направление «Познавательно – речевое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы на контроле** | | **Вторая младшая**  **группа** | **Средняя группа №2** | **Средняя группа№4** | **Старшая группа** | **Подготовительная**  **группа** | **Инструктор по ФИЗО** | **Музыкальный руководитель** | **Учитель логопед** | **Педагог психолог** |
| **Чтение художественной литературы** | **Основная образовательная деятельность.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОД в РМ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**План оперативного контроля на март месяц 2011-12уч.г.**

**Направление «Художественно – эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы на контроле** | | **Вторая младшая**  **группа** | **Средняя группа №2** | **Средняя группа№4** | **Старшая группа** | **Подготовительная**  **группа** | **Инструктор по ФИЗО** | **Музыкальный руководитель** | **Учитель логопед** | **Педагог психолог** |
| **Художественно – эстетическое развитие.** | **Развитие продуктивной деятельности:**  **Рисование**  **Лепка**  **Аппликация**  **Художественный труд**  **Основная образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОД в РМ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная деятельность.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Музыка** | **Основная образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОД в РМ**  **(хороводы, песни, слушание, сказки…)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Экология.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**План оперативного контроля на май месяц 2011-12уч.г.**

**Направление «Физическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы на контроле** | | **Вторая младшая**  **группа** | **Средняя группа №2** | **Средняя группа№4** | **Старшая группа** | **Подготовительная**  **группа** | **Инструктор по ФИЗО** | **Музыкальный руководитель** | **Учитель логопед** | **Педагог психолог** |
| **Здоровье** | **Воспитание культурно -гигиенических навыков** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Гимнастика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Питание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Закаливание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Основная образовательная деятельность. Валеология.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физическая культура** | **Основная образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОД в РМ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развивающая среда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развлечение, праздники…** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**План тематического контроля.**

**«Сотрудничество с родителями»**

**Цель: Выяснить состояние работы по взаимодействию детского сада и семьи.**

**Сроки проведения *2011 – 2012 учебный год.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление работы** | **Методика** |
| Оценка профессиональных умений воспитателей:   * Знание воспитателями контингента родителей своей группы, методов и приемов работы с ними; * Разнообразие форм взаимодействия с родителями, используемых педагогами. | Собеседование с воспитателями.  Анализ проведения родительских собраний, бесед, консультаций с родителями.  Анкетирование родителей. |
| Создание условий | Оформление наглядной информации |
| Планирование работы | Планирование взаимодействия с родителями |

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Антропова Н.Ф. Кашникова Л.Г. Митрофанова И.Ю.**

**Белоусова М.Ю. Кукушкина А.В. Горохова Н.А.**

**Углова Л.А. Белоусова Е.Е. Пьянкова Л.Е.**

**Тарасова Е.Б. Отинова О.В. Красильникова Р.В. Андреева Л.Е.**

**Апасьева Л.Н. Баюсова Л.А.**